



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# 11º ROTEIRO

## DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA E TURMA:** ( ) ORMELINDA 1ºA; ( ) ADRIANA 1ºB;  
( ) SILVANA 1ºC; ( ) NEIDE 1ºD.

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o DÉCIMO PRIMEIRO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila (se houver a condição de impressão) e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 22/07/2020 a 24/07/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

**Guardem todas as atividades realizadas, para entregarem em uma data que vai ser marcada.**

*Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!*

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO DE 2020**

<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p>	<p><b>COMPONENTES CURRÍCULARES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> GÊNERO TEXTUAL: QUADRINHA CARANGUEJO. ENTREVISTA. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.</li> <li>✓ <b>MATEMÁTICA:</b> NÚMEROS NATURAIS, DE 0 A 30 (CONTAGEM E SEQUENCIAÇÃO). RETA NUMÉRICA.</li> <li>✓ <b>HISTÓRIA:</b> TEMPO CRONOLÓGICO E HISTÓRICO.</li> <li>✓ <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS.</li> <li>✓ <b>GEOGRAFIA:</b> PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.</li> <li>✓ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> CONTEÚDO GÊNERO TEXTUAL; QUADRINHAS; CARANGUEJO. CURIOSIDADE E ENTREVISTA.</li> </ul>
---------------------------------	--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.</p> <p>✓ <b>CIÊNCIAS:</b> CIÊNCIAS E CIENTISTAS VACINAS E SAÚDE.</p> <p>✓ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> GÊNERO TEXTUAL: QUADRINHA. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.</p> <p>✓ <b>MATEMÁTICA:</b> NÚMEROS NATURAIS, DE 0 A 30: COMPARAÇÃO. SND: PRINCÍPIOS: ADITIVO E POSICIONAL (POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS, JOGOS E NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS).</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO, EM ALGUNS CASOS, DOS SONS DA FALA, PARA APROPRIAÇÃO GRADUAL DO SISTEMA DA ESCRITA, DE MODO A SECOMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA PARA A COMUNICAÇÃO.</li> <li>● DISTINGUIR AS LETRAS DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS, A FIM DE COMPREENDER O ALFABETO E PERCEBER SUA FUNCIONALIDADE NA ESCRITA.</li> <li>● RECITAR, LER E INTERPRETAR QUADRINHAS OBSERVANDO AS RIMAS. COMPREENSÃO EM LEITURA; RECONHECER E DIFERENCIAR A SONORIZAÇÃO DAS PALAVRAS, RIMAS E ALITERAÇÃO.</li> <li>● RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO, EM ALGUNS CASOS, DOS SONS DA FALA PARA APROPRIAÇÃO GRADUAL DO SISTEMA DE ESCRITA, DE MODO A COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA PARA COMUNICAÇÃO.</li> <li>● IDENTIFICAR, COM MEDIAÇÃO, ELEMENTOS DE UMA QUADRINHA LIDA, OUVIDA OU ASSISTIDA.</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● RECONHECER E UTILIZAR DA FUNÇÃO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADORES DE QUANTIDADE, DE ORDEM, DE MEDIDA E DE CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.</li> <li>● ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS, EM ORDEM ASCENDENTE E DESCENDENTE.</li> <li>● IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS.</li> <li>● AMPLIAR CONHECIMENTOS E DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE</li> <li>● RACIOCÍNIO MATEMÁTICO.</li> </ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p><b>HISTÓRIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AS FASES DA VIDA E A IDEIA DE TEMPORALIDADE (PASSADO, PRESENTE, FUTURO).</li><li>• IDENTIFICAR E COMPARAR OBJETOS, IMAGENS, RELATOS E AÇÕES HUMANAS EM DIFERENTES TEMPORALIDADES PARA COMPREENDER A PASSAGEM DO TEMPO, APONTANDO MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS EM SUAS CARACTERÍSTICAS E FUNÇÕES.</li><li>• AS FASES DA VIDA E A IDEIA DE EMPREGAR NOÇÕES DE ANTERIORIDADE E POSTERIORIDADE, ORDENAÇÃO E SUCESSÃO EM SITUAÇÕES COTIDIANAS.</li></ul> <p><b>ENSINO RELIGIOSO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR E ACOLHER SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS, MEMÓRIAS E SABERES DE CADA UM. IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS, IDEIAS, MEMÓRIAS, GOSTOS E CRENÇAS EM DIFERENTES ESPAÇOS.</li></ul> <p><b>GEOGRAFIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR E DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA, IDENTIFICAR OS EFEITOS DA AÇÃO HUMANA NA TRANSFORMAÇÃO DA PAISAGEM, RECONHECER QUE AS PAISAGENS PODEM SER FORMADAS POR RIOS, IDENTIFICAR AS DE UTILIZAÇÃO DA ÁGUA PELO SER HUMANO.</li></ul> <p><b>CIÊNCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E VALORIZAR A IMPORTÂNCIA DOS TRABALHOS CIENTÍFICOS. COMPREENDER A INFLUÊNCIA DO SER HUMANO COMO AGENTE TRANSFORMADOR DO MEIO PARA ATENDER SUAS NECESSIDADES, RECONHECENDO ATITUDES DE CUIDADOS PARA PREVENÇÃO CONTRA DOENÇAS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li><li>• SE FOR FAZER NO CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.</li><li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV.</li><li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER CADA UMA.</li><li>• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.</li></ul>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ORIENTAÇÕES:  
SENHORES PAIS  
E RESPONSÁVEIS  
ANTES DE  
REALIZAR AS  
ATIVIDADES SE  
POSSÍVEL  
ASSISTA JUNTO  
COM SEU(SUA)  
FILHO(A) AS  
AULAS NOS  
LINKS QUE A  
PROFESSORA  
ENVIU E OS  
AUXILIEM NA  
LEITURA E  
REALIZAÇÃO DAS  
ATIVIDADES.

ROLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2020.  
HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

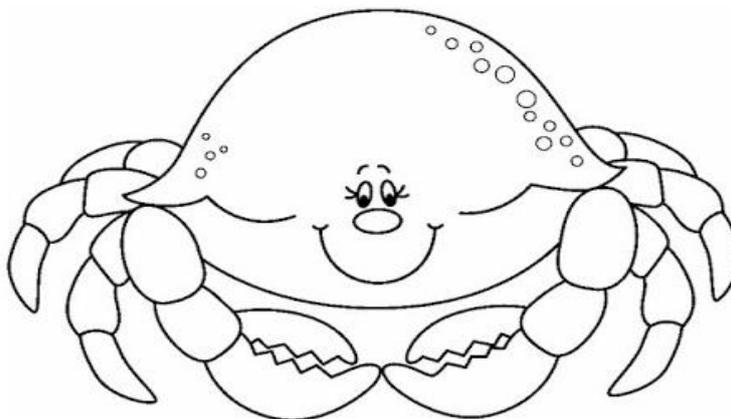
LÍNGUA PORTUGUESA:

COM AJUDA LEIA O TEXTO E RESOLVA AS ATIVIDADES  
PROPOSTAS.

**CARANGUEJO**

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,  
CARANGUEJO PEIXE É.  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA,  
PÉ, PÉ, PÉ,  
RODA, RODA, RODA,  
CARANGUEJO PEIXE É.



A) PROCURE E PINTE NO TEXTO AS VOGAIS SEGUINDO A LEGENDA:

**A** - AZUL      **E** - VERMELHO      **I** - AMARELO  
**O** - VERDE      **U** - LARANJA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) CIRCULE E COPIE O TÍTULO DO TEXTO: \_\_\_\_\_

C) CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE LETRAS QUE APARECE NAS PALAVRAS ABAIXO:

CARANGUEJO: \_\_\_\_\_

PEIXE: \_\_\_\_\_

RODA: \_\_\_\_\_

PÉ: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA:

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO:

10									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

30									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1				5			8			11
---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	----



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FAÇA AS CONTAS UTILIZANDO DESENHOS, CONTANDO TAMPINHAS, PALITOS, PEDRAS, LAPIS OU OS DEDOS:

ADICIONANDO COM ZÉ LELÉ

$6 + 1 = \square$

$1 + 10 = \square$

$1 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$5 + 7 = \square$

$8 + 4 = \square$

$2 + 8 = \square$

$1 + 9 = \square$

$6 + 5 = \square$

$9 + 6 = \square$



ORIENTAÇÕES:  
SENHORES PAIS  
E RESPONSÁVEIS  
ANTES DE  
REALIZAR AS  
ATIVIDADES SE  
POSSÍVEL  
ASSISTA JUNTO  
COM SEU(SUA)  
FILHO(A) AS  
AULAS NOS  
LINKS QUE A  
PROFESSORA  
ENVIOU E OS  
AUXILIEM NA  
LEITURA E  
REALIZAÇÃO DAS  
ATIVIDADES.

ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2020.  
HOJE É: TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA:

PARA COMEÇAR VOCÊ VAI FAZER UMA PESQUISA, COM AJUDA DE UM FAMILIAR PROCURE E OBSERVE FOTOS, ROUPAS E OUTROS OBJETOS DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ, CONVERSE SOBRE O DIA DO SEU NASCIMENTO E REGISTRE ABAIXO:

NASCI NO DIA \_\_\_\_\_ DO MÊS DE \_\_\_\_\_ NO ANO DE \_\_\_\_\_

DEPOIS DE CONVERSAR E VER AS FOTOS DE QUANDO VOCÊ ERA UM BEBÊ PEGUE FOTOS OU SE OLHE EM UM ESPELHO OBSERVE COMO VOCÊ É HOJE, VEJA A DIFERENÇA, FAÇA COMPARAÇÕES, O QUE MUDOU EM VOCÊ COM O PASSAR DOS ANOS, AGORA VAMOS REGISTRAR. FAÇA DOIS DESENHOS, UM DE QUANDO VOCÊ NASCEU E OUTRO DE COMO VOCÊ ESTÁ AGORA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUANDO EU ERA BEBÊ:

EU ATUALMENTE:

**ENUMERE AS FAZES DA VIDA:**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ORIENTAÇÕES:  
SENHORES PAIS  
E RESPONSÁVEIS  
ANTES DE  
REALIZAR AS  
ATIVIDADES SE  
POSSÍVEL  
ASSISTA JUNTO  
COM SEU(SUA)  
FILHO(A) AS  
AULAS NOS  
LINKS QUE A  
PROFESSORA  
ENVIOU E OS  
AUXILIEM NA  
LEITURA E  
REALIZAÇÃO DAS  
ATIVIDADES.**

**ROLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2020.  
HOJE É: QUARTA-FEIRA  
GEOGRAFIA:**

**A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA A VIDA NO PLANETA. ENCONTRAMOS  
ÁGUA EM LAGOS, RIOS E MARES. PRECISAMOS DE ÁGUA PARA VÁRIAS  
ATIVIDADES DA NOSSA VIDA DIÁRIA COMO:**

**HIGIÊNE; TRANSPORTE; LAZER E BEBER.**

**AS ÁGUAS DOS RIOS ABASTECEM AS CIDADES, POR ISSO PRECISAMOS  
CUIDAR MUITO BEM DOS RIOS , PRESERVANDO E EVITANDO QUE SEJAM  
POLUÍDOS. O RIO QUE ABASTECE A NOSSA CIDADE É O RIBEIRÃO EMA.**

**ATIVIDADES:**

**1- OBSERVE AS FIGURAS ONDE ACONTECEM VÁRIAS ATIVIDADES COM  
AS ÁGUAS DOS RIOS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE  
FALTAM:**



	ZER
--	-----



	BER
--	-----



TRANS	POR	
-------	-----	--



HI	GI	Ê	
----	----	---	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENSINO RELIGIOSO:

**RELIGIÕES NO MUNDO**

AS RELIGIÕES OU TRADIÇÕES RELIGIOSAS SÃO GRANDES GRUPOS DE PESSOAS QUE COMPARTILHAM A MESMA CRENÇA. EM NOSSA COMUNIDADE EXISTEM MUITAS RELIGIÕES E IGREJAS NO BRASIL E NO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES TAIS COMO: RELIGIÕES INDÍGENAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS HINDUÍSMO BUDISMO JUDAÍSMO CRISTIANISMO ISLAMISMO ESPIRITISMO FÉ BAHÁ'Í E MUITAS OUTRAS MAIS. POR MEIO DA RELIGIÃO AS PESSOAS BUSCAM VIVENCIAR O SAGRADO.

Serrob



CADA RELIGIÃO POSSUI SUAS REGRAS ESPECÍFICAS, QUE SÃO ORIENTAÇÕES A SEREM SEGUIDAS PELAS PESSOAS DE SUA RELIGIÃO. ALGUNS EXEMPLOS PODEM SER: RESPEITO, AMOR AO PRÓXIMO, AJUDAR A QUEM PRECISA, ENTRE OUTROS.

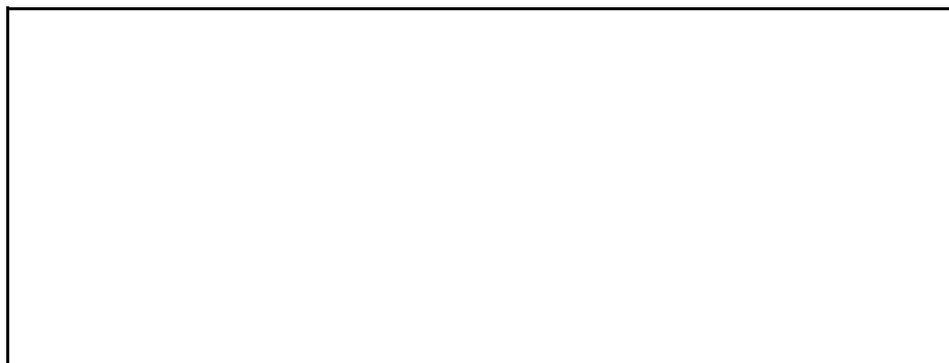
ATIVIDADE:

1 - VOCÊ E SUA FAMÍLIA SEGUEM ALGUMA RELIGIÃO? ESCREVA O NOME DE SUA RELIGIÃO:

---

2 - ESCREVA E DESENHE UMA REGRA SEGUIDA POR SUA RELIGIÃO:

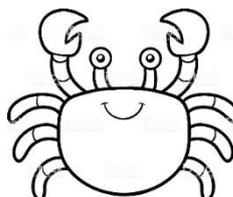
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2020.  
HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:  
VAMOS ESTUDAR MAIS UM POUCO O TEXTO DO CARANGUEJO:  
COM AJUDA FAÇA A LEITURA NOVAMENTE E FAÇA O QUE SE PEDE:

**CARANGUEJO**



CARANGUEJO NÃO É PEIXE,  
CARANGUEJO PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA VAZANTE DA MARÉ

PALMA, PALMA, PALMA,  
PÉ, PÉ, PÉ,  
RODA, RODA, RODA,  
CARANGUEJO PEIXE É.

A) CIRCULE, CONTE E REGISTRE QUANTAS VEZES A PALAVRA  
**CARANGUEJO** APARECE NO TEXTO? \_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B) OBSERVE A ESCRITA DA PALAVRA CARANGUEJO ABAIXO CONTE E REGISTRE QUANTAS LETRAS TÊM:\_\_\_\_\_.

C A R A N G U E J O

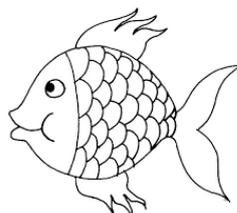
C) QUAL É A PRIMEIRA LETRA? \_\_\_\_\_ PINTE ELA DE VERMELHO:

D) QUAL É A ÚLTIMA LETRA? \_\_\_\_\_ PINTE ELA DE AZUL:

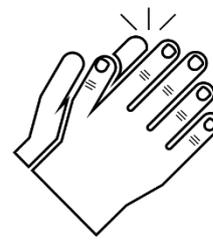
E) PROCURE NO TEXTO E COMPLETE AS PALAVRAS:



P\_\_\_\_\_



P\_\_X\_\_



P\_LM\_\_\_\_\_

### **CIÊNCIAS**

PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DO TEXTO ABAIXO PARA VOCÊ CONVERSE, SOBRE O ASSUNTO E FAÇA O QUE SE PEDE:

#### **O COMEÇO DAS VACINAS**

A VACINA JÁ ERA UTILIZADA EM TEMPOS ANTIGOS PELOS CHINESES E POVOS DO MEDITERRÂNEO COMO FORMA DE MEDICINA POPULAR.

**EDWARD JENNER**, NO INÍCIO DO SÉCULO XVIII FEZ AS PRIMEIRAS E MAIS IMPORTANTES DESCOBERTAS QUE LEVARAM AO APARECIMENTO DA VACINA.

#### **PREVENÇÃO DE DOENÇAS**

AS VACINAS NOS PROTEGEM DE VÁRIAS DOENÇAS, POR ISSO TODAS AS CRIANÇAS DEVEM SER VACINADAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



TODA CRIANÇA TEM DIREITO ÀS VACINAS.

**VACINAR É UM ATO DE AMOR**

COM AJUDA OLHE EM SEU CARTÃO DE VACINAÇÃO OU PERGUNTE EM CASA, QUE VACINAS VOCÊ JÁ TOMOU?

---

---

---

B) VOCÊ ACHA QUE TOMAR VACINA É IMPORTANTE? POR QUÊ?

---

---

ROLÂNDIA, 24 DE JULHO DE 2020

HOJE É: SEXTA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

COM AJUDA VOCÊ VAI FAZER NOVAMENTE A LEITURA DA QUADRINHA, DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:

CARANGUEJO NÃO É PEIXE

CARANGUEJO PEIXE É

CARANGUEJO SÓ É PEIXE

NA ENCHENTE DA MARÉ



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ACONTCEU UM PROBLEMA COM O COMPUTADOR E A QUADRINHA DO CARANGUEJO FICOU SEM ALGUMAS PALAVRAS COMO VOCÊ JÁ LEU ELA VÁRIAS VEZES COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

CARANGUEJO NÃO É \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ PEIXE É

CARANGUEJO \_\_\_\_ É PEIXE

NA \_\_\_\_\_ DA MARÉ.

AGORA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO PARA ILUSTRAR A QUADRINHA DO CARANGUEJO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA:

COMPLETE REGISTRANDO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1				
				10
11				
				20
21				
				30

OBSERVE OS NÚMEROS ACIMA E COM AJUDA FAÇA O QUE SE PEDE:

QUAL É O MAIOR NÚMERO? \_\_\_\_\_

QUAL É O MENOR NÚMERO? \_\_\_\_\_

QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 20? \_\_\_\_\_

QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 28? \_\_\_\_\_

QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 15 E O 17? \_\_\_\_\_

DESENHE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM OS NÚMEROS:

12=	5=	18=
10=	15=	8=



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>GRAVE UM ÁUDIO DA LEITURA DO TEXTO DO CARANGUEJO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA. ESCOLHA UMA ATIVIDADE DESSE ROTEIRO ESCREVA UMA FRASE E FAÇA UM DESENHO, SE FOR POSSÍVEL TIRE UMA FOTO E MANDE PARA SUA PROFESSORA:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <div data-bbox="411 772 1492 1736" style="border: 1px solid black; height: 430px; width: 677px;"></div>
--	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADE**

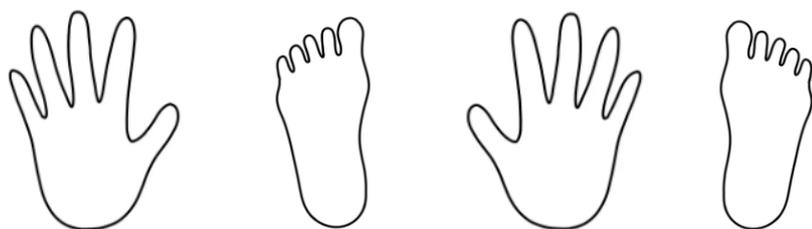
**1-O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PARA APRENDER A COLABORAR NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, COM BRINCADEIRAS E JOGOS (PR.EF12EF04.s.1.06).

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE “PIANO MALUCO” CONSEGUIR COORDENAR OS MOVIMENTOS DE PÉ E MÃO:

**PIANO MALUCO**

- O CORPO DA CRIANÇA SE TRANSFORMARA EM UM PIANO. A CRIANÇA DEVE SE SENTAR NO CHÃO COM OS PÉS E MÃOS APOIADOS NA FRENTE DO CORPO, INTERCALANDO MÃOS E PÉS, CONFORME DESENHO ABAIXO:



TECLA 1

TECLA 2

TECLA 3

TECLA 4

- SEGUINDO A ORDEM, A CRIANÇA DEVERÁ “TOCAR” SEU PIANO, SEGUINDO A ORDEM: 1, 2, 3, 4. QUANDO A PESSOA QUE ESTÁ JUNTO FALAR: “PIANO MALUCO”, A CRIANÇA DEVERÁ BATER PERNAS E MÃOS SEM ORDEM.

- SEGUIR A ORDEM DECRESCENTE: 4, 3, 2, 1 E NOVAMENTE, ALEATORIAMENTE, DIZER PIANO MALUCO.

- CRIAR ORDENS PARA A CRIANÇA SEGUIR (4, 2, 3, 1); (2, 4, 1, 3).

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDweCKyJmlw>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

1- A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A **DATA**, ESCREVER “**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**”, COLOCAR O TÍTULO “**JOGOS E BRINCADEIRAS**” E FAZER UM DESENHO DA FORMA QUE SEUS PÉS E MÃOS FICARAM NO CHÃO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> SEQUÊNCIAS DE SONS</li> <li>➤ EXPLORAÇÃO DE SONS CORPORAIS</li> <li>➤ REGISTRO DE SEQUÊNCIA MUSICAL NÃO CONVENCIONAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>(EF15AR04)</b> EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, VÍDEO, PINTURA E ETC., FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.</li> <li>➤ <b>(EF15AR17)</b> EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES, COMPOSIÇÕES E SONORIZAÇÃO UTILIZANDO VOZES E SONS CORPORAIS.</li> <li>➤ <b>(EF15AR23)</b> RECONHECER E EXPERIMENTAR EM PROJETOS TEMÁTICOS AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS (ARTES VISUAIS E MÚSICA)</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDE) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/FUtVijM7S5M">https://youtu.be/FUtVijM7S5M</a></li> <li>➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <b><u>SEQUÊNCIAS DE SONS COM O TEMA “SONS DA CHUVA”</u></b></li> <li>➤ ASSISTA AO VÍDEO <b>“BARULHO DA CHUVA COM SONS CORPORAIS (CORAL) – (RAIN)”</b> NO LINK: <a href="https://youtu.be/2qVt3ZK1Aek">https://youtu.be/2qVt3ZK1Aek</a> .</li> <li>➤ COMO DESAFIO, TENDE REPRODUZIR OS SONS DO VÍDEO USANDO O SEU CORPO!</li> <li>➤ EM SEGUIDA, OBSERVE ABAIXO A IMAGEM “BRINCANDO NA CHUVA” DE ANTÔNIO JADER PEREIRA DOS SANTOS, CONHECIDO COMO “DIM BRIQUEDIM”</li> </ul>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	 <p style="text-align: right;">"BRINCANDO NA CHUVA"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ATIVIDADE:</b></li> <li>➤ DEPOIS DE OBSERVAR A OBRA "BRINCANDO NA CHUVA", FAÇA EM SEU CADERNO UMA SEQUÊNCIA DE DESENHOS REPRESENTANDO A CHUVA. EXEMPLO: NUVENS, GOTAS DE ÁGUA, RAIOS....</li> <li>➤ NÃO ESQUEÇA DA MARGEM, DATA E DE CAPRICHAR NA PINTURA!</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CADERNO OU FOLHA SULFITE</li> <li>➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER)</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/FXqPs1lvtNs>  
FAMILY SONG - CANÇÃO DA FAMÍLIA.
- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- RELEMBRANDO O QUE JÁ ESTUDAMOS OBSERVE AS PALAVRAS ESCRITAS E TENTE DESCOBRIR A QUAL MEMBRO DA FAMÍLIA PERTENCE.
- DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.

**DATE: JULY/\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

<b>DAD - PAPAÍ</b>	<b>MOM - MAMÃE</b>	<b>BABY - BEBÊ</b>
<b>BROTHER – IRMÃO</b>	<b>SISTER – IRMÃ</b>	<b>DOG – CACHORRO</b>
<b>GRANDMA – VOVÓ</b>	<b>GRANDPA – VOVÔ</b>	<b>CAT – GATO</b>